



פיתוח מקצועי 24/7

תוכן עניינים:

דבר המנהלת

מביאות את החוץ פנימה

אתר חדש - מרכז ידע

גמישות פדגוגית - מרכז השתלמויות

איך הופכים רעיון למציאות משפיעה?
צוות מפלס

תמונת עתיד בית ספרית

מרחבים פתוחים

גננות מובילות - מרכז לגיל הרך

הערכה בעידן המידע - צוות הערכה

בשבילי הזכרון

במה למצויינות

מרעיון למוצר - עשי שזה יקרה

מחשבים מסלול מחדש

"טעימות" ממודל הפעולה

למידה משמעותית ותפקודי לומד

דבר המנהלת | חיה אבני

ג'ורג' פרק בספרו "חלל וכו" כותב על ריבוי מרחבים, על שהתרבו, התפתלו ולבשו צורות שונות. כיום, יש מרחבים בכל הגדלים ומכל המינים, לכל שימוש ולכל מטרה. פיתוח מקצועי, פירושו לעבור ממרחב אחד למשנהו, תוך השתדלות מרבית שלא להתנגש...

נשות חינוך יקרות,

צוות מרכז הפסג"ה ואנוכי מבקשות לשתף אתכן בגיליון המסכם שנת פעילות במרכז הפסג"ה, פיתוח מקצועי 24/7.

פיתוח מקצועי 24/7 הינו שינוי תפסתי המסביר ריבוי מרחבים לאורך כל שעות היממה, ועל האופן בו המרחב מאפשר פיתוח המקצועי. מתוך תפיסה זו התנסינו השנה במגוון התנסויות כאלה ואחרות.

בסקירה לאחור, התקיימו שלושה מרחבים פתוחים מעוררי השראה לכלל המורות, ומרחב ייעודי לגננות.

מרחב החממה מאפשר פיתוח מוצר בתוכנית "מאיצים בחינוך", ובה שלושה מוצרים מדויקים ברי השפעה על המערכת כולה.

במרחבים המקוונים התקיימו השנה למעלה מ-10 קורסים.

במרחבים האינפוגרפיים הינגשנו למורות המשתלמות תוצאות הערכה ובקרה של מסגרת הלמידה בה למדו.

למרחב הפיזי הבאנו את החוץ אל הפנים, ויצרנו סביבה המאפשרת לעבור בין מרחבים בהתאם לשימוש ולמטרה.

במרחב הגמיש בתוך בתי הספר, מנהלת בית הספר וצוותה בונים את המרחבים בהתאם למיפוי הצרכים.

המרחב התודעתי ממשיך את תהליך ההתפתחות המקצועית מעבר לגבולות הזמן והמקום.

על כל אלה ועוד קראי בגיליון **פיתוח מקצועי 24/7**,

קריאה מהנה וחופשה מחדשת

חיה אבני, מנהלת

אתר חדש בדרך לפסג"ה

מרכז ידע הוביל במהלך השנה הנוכחית שיח עם בעלי תפקידים ובעלי מרכזים בפסג"ה אשר תרם במיקוד ובדיוק המשגת העשייה המובלת בפסג"ה לקידום פיתוח מקצועי מיטבי בקרב עובדי הוראה.

השיח הוביל לגיבוש אתר אינטרנט מחדש במטרה למתג ולשווק תהליכי פיתוח מקצועי עם כלל השותפים לעשייה המקצועית, חשוב לציין... תוך שמירה על נגישות המידע המתעדכן לעובדי ההוראה.

העיצוב הנבחר לאתר ופריסת התכנים שבו הינם תוצר לתהליכי עומק מקצועיים שצוות הפסג"ה עבר במהלך השנה הנוכחית.

לפניכם מובאות תמונות המשקפות את האתר שיעלה לאוויר עם פתיחת שנת הלימודים תשע"ז, מוזמנים לבקר אותנו <http://beersheva.pisga.edu.gov.il>

צוות מרכז ידע:
דר' רויטל אשר, איריס הטשואל ואורלי פרץ



מביאות את החוץ פנימה

מרחבים פתוחים טובלים בדשא ירוק, ריהוט צבעוני מודולרי ונוח וסביבת למידה מעוררת השראה, מקבלים את פניהם של המשתתפים והמשתלמות בפסג"ה ניסויי באר שבע.

בעיצוב החדש של סביבת הלמידה בפסג"ה יוחסה חשיבות רבה לגמישות ותנועה בסידור הריהוט ובכך ליצירת מרחב פתוח המאפשר למידה במרחב אישי, לצד למידה במרחב המתאים לקבוצות בכל גודל. הגיוון, האסתטיקה והסרת המחיצות יצרו אורה נעימה המזמינה לצמיחה אישית, עבודת צוות ופיתוח מקצועי.

אנו מזמינות אתכן לשבת עמנו, לבד וביחד ולהמשיך את ההתבוננות מהחוץ אל הפנים ובחזרה.



גמישות פדגוגית

תוכנית המאיצים בחינוך - החממה ליזמות חינוכית במפל"ס איך הופכים רעיון למציאות משפיעה?

בימים הקרובים, יסתיים פיתוח אב טיפוס של שלושה מוצרים חינוכיים ייחודיים.

מוצרים חינוכיים אלו פותחו על ידי אנשי חינוך מהעיר באר שבע, במסגרת פיתוח מקצועי בתכנית "מאיצים בחינוך" בחממה שבפסג"ה ניסויי ב"ש.

תכנית "מאיצים בחינוך" מציעה לאנשי חינוך "חממה" ייחודית להתפתחות מקצועית שמאפשרת להם לתרגם את הידע והניסיון שצברו, להוביל מיזמים פדגוגיים וחינוכיים, להשפיע ולחולל שינוי במערכת החינוך.

התכנית הושקה בשנה"ל תשע"ו על ידי האגף לפיתוח מקצועי של עובדי ההוראה ומתקיימת במרכזי פסג"ה נבחרים, ביניהם מרכז פסג"ה ניסויי באר שבע.

אנשי חינוך, יזמים שהצטרפו לפיילוט הראשון של התכנית נבחרו לאחר שהציגו את הרעיון למוצר הפדגוגי החדשני שלהם בפני וועדת קבלה שבחנה ואישרה את פיתוח המוצר. המוצרים נדרשו להיות מערכתיים, מחדשים וברי קיימא.

פיתוח המיזמים התאפשר בסביבה מעוררת השראה של פיתוח מקצועי במסלול אישי ליזמים (60 שעות גמול), בעזרת מנחים מהאגף לפיתוח מקצועי ומנחות מטעם מפל"ס שבפסג"ה וכן בליווי וייעוץ של גורמים רלוונטיים במשרד החינוך ומומחים מהתעשייה. סביבת החממה אפשרה הזדמנויות להתייעצות ולבניית ידע בקבוצת היזמים כקבוצת מומחים והנחלתו למערכת בדמות מוצר חינוכי בר הפצה.

ממשיכים בשנה"ל תשע"ז להאיץ בחינוך -

אם גם את חולמת על מוצר פדגוגי חדשני, הגישי מועמדות עוד היום לחממה ליזמות חינוכית בפסג"ה ניסויי באר שבע

צוות מפל"ס - גילה ליטרה, איריס כהן ורונית בראמי

בשנה"ל תשע"ו נולד ציר חדש - ציר הבחירה והאחריות האישית - ציר ה"גמישות הפדגוגית" אשר יאפשר לכל מורה לבנות את מסלול ההתפתחות המקצועי שלה. על בסיס העקרונות של ה"גמישות הפדגוגית" במשרד החינוך, בפסג"ה באר שבע שואפים לחזק את נתיבי הבחירה לאחריות של כל לומד.

בשנה הבאה נפעיל מודל רב תפריטי לפיתוח סגלי הוראה ובו נציע:

• קורסי חשיפה שהם מודולות בנות 9 שעות בלבד בהן תהיה אפשרות לטעימה מתחומים שונים ומגוונים, כמו כלכלה, דמיון מודרך, מיינדפולנס, פילוסופיה לילדים, ויסות רגשי, כל מה שרצית לשאול על מחשבים ולא העזת... את ילדיך, ניתוח ציורים ועוד.

• קורסי העמקה וחקר בדיסציפלינות השונות בני 21 ש'.

• ועוד בתפריט - כל משתלמת תוכל לבחור השתתפות באחד או יותר במרחבים הפתוחים כחלק מההשתלמות שלה.

ומה הרווחים הצפויים?

המורה הלומדת במרכז העשייה שלנו ולה כח הבחירה, הצמיחה וההתפתחות האישית המקצועית, על פי בחירתה.

אנו מאמינים שעקרונות הגמישות הפדגוגית יאפשרו שימוש מושכל בהתאם לצרכים, גיוון בדרכי הלמידה, שילוב בין ידע הקיים לידע חדש והבנייתו ויישומו.

הלמידה מותאמת יותר לצרכים בשטח ולכן תהיה רלבנטית, מותאמת ומשמעותית.

לכל הצלחה מפתח - המפתח מהיום יהיה - הבחירה שלך והאחריות שלך ללמידה מגוונת ומשמעותית.

מרכז השתלמויות: גלית בלומברג, גלית ארזי ודליה דרהייר



מרחבים פתוחים מפגשים מעוררי השראה



במהלך השנה התקיימו בפסגה ניסויי באר שבע ארבעה מפגשים מעוררי השראה, אשר הציר המארגן שלהם היה חדשנות חינוכית ופדגוגית. בכל מפגש הייתה הרצאה מרכזית והתקיימו מושבים שונים בנושא המפגש, לקידום שיח הקהילה.

לדוגמה שיח הקהילה: "לך לך" עסק במסעות מגוונים אשר בטוא את התהליך שעובר אדם פנימה והחוצה וחוזר חלילה. בהרצאה המרכזית, סיפר פרופ' אורי שיינס על מסעו הייחודי להצלת כדור הארץ. פרופ' שיינס, מרצה בחוג לביולוגיה וסביבה מאוניברסיטת חיפה ואורנים, הוביל בעבר מאבקים לשימור הסביבה סיפר על "מיזם This Is My Earth - Time", תכנית פורצת דרך המגייסת מיליוני ילדים ומבוגרים בכל רחבי העולם להצלת שטחים חשובים לכדור הארץ ועשויה לשנות את הדרך שבה אנחנו שומרים על הטבע. לאנשי חינוך זו הייתה הזדמנות מיוחדת ללמוד ולהשפיע על הסביבה.

דוגמה נוספת למבנה זה הייתה במפגש השלישי "בשבילי הזיכרון" יועד לאוכלוסיית הגנת ועסק באתגר של עיצוב הזהות וזיכרון השואה הישראלי בדרכים שונות.

אופיו של המפגש האחרון היה שונה, והתקיימו בו שתי הרצאות מפגש זה, היה בסימן "נשים פורצות דרך". במפגש זה שמעו המשתתפות שני סיפורים מרתקים אודות נשים. בהרצאה הראשונה, סיפרה ד"ר אסנת וולפיש, מנהלת היחידה להריון בסיכון גבוה בבית חולים "סורוקה", על פמינזם ועל האמביוולנטיות שהיא מנת חלקן של נשים בין משפחה לקריירה.

נקודת מבט מעניינת נתן בהרצאתו ד"ר שמעון אזולאי, פילוסוף ואיש חינוך, כותב הספר "קץ האושר: פילוסופיה ומשמעות החיים" על מקומה של אמו, מרים, כאשר פורצת דרך. ד"ר אזולאי סיפר על אם שאינה יודעת קרוא וכתוב ובכל זאת הייתה לדמות משמעותית שהתוותה במילותיה דרך לרעיונות עמוקים על בית, משפחה, חינוך ואושר.

אחד החידושים במרחבים אלה היה שיתוף הפעולה עם מרכזי מצוינות בעיר: מרכז מצוינות בספורט, מרכז מצוינות במנהיגות ומרכז מצוינות במוסיקה. כל אחד מהמרכזים קיבל במה באחד מהמפגשים וכך עוררו בנו השראה ביחס לעשייה הענפה הנעשית בעיר באר שבע.

הערכה בעידן המידע: הערכת השתלמויות עם הפנים למורה

בעשורים האחרונים אנחנו חווים את מה שהמדענים קוראים לו "התפוצצות המידע" או "מהפכת המידע". בעידן הזה ההגדרה של מומחיות וידע השתנו דרמטית. התפוצצות המידע דורשת הנגשה של המידע והעברתו מכלי לבלי.

במרכז ההערכה של מרכז פסגה ניסויי באר שבע פעלנו השנה לפי עקרונות עידן המידע, והנגשנו את תהליכי המדידה שלנו לקהליה השונים: מנהלים, מובילי השתלמויות, צוות הפסגה עצמו - ובמיוחד - עבור המשתלמים עצמם, שהם הסיבה לעצם קיום ההשתלמות. יצרנו פלטפורמה שמנגישה למשתלמים את תהליך ההערכה ואת חלקם בייצור המידע בו.

אתן ואתם מוזמנים להיכנס לאתר הפסגה ולראות את הדוחות המוגשים שיצרנו עבורכם. נשמח להשתתפותכם בתהליכי ההערכה בשנה"ל תשע"ז.

לידיה אלכסנדרוביץ' ואביבית ארווז
צוות מרכז הערכה, פסגה ניסויי באר שבע

דו"ח השתלמות
מחטיקה לכיתות א'-ב' - פסגה באר שבע
מה אמרתן? מה לדעתן?

שימור
בהשתלמות קיימת אוריה במטרה לשתף ומחיה של גברים ונשים מהענף בחוגי המורים בהשתלמות ניתן מענה לשאלות הלומדים הכוללות הוראה ופדגוגיה. מורה בדגמות רלוונטיות לעבודת כיתה במהלך ההשתלמות נעשה צעדים בחיבור ההרצאה.

לשיפור
מבנת התלמידה והדגישות של ההשתלמות אינה חסרת בחלקי הלמידה (MOODLE / אתר) והמורים המורים בהשתלמות לא שותפים לזכר.

עיקרי דו"ח התצפית
הבנת תהליכי התהליך המיישם מהענף בסדר הנושא הראש והשני הרצאה שחלקה נעשה במהלך השתלמות לראש והמפגש נמשך.

דרכי הוראה, ליהודי והמורה אנושי הוראה חפזים ונכונים לרוב בשיח הרצאה נעשה דרכים וטכניקות שילוב בחומר העליון.

השירות התמיכה
אקלים חיובי, נכרת אינטראקטיב בין כל המשתתפים לבין המרצה.

בשלב זה של הקורס יישמתי משהו מהנלמד

מה אמרתן?
"הרצאה מעניינת, מביאה את הידע בימים טובים, מביאה את הידע שלי ושל מיישמי".
"מבנה הרצאה מעניינת, מביאה את הידע שלי ושל מיישמי".
"הרצאה מעניינת, מביאה את הידע שלי ושל מיישמי".
"מבנה הרצאה מעניינת, מביאה את הידע שלי ושל מיישמי".

מחשבים מסלול מחדש לומדים בתנועה מתמדת

מובילי ההשתלמויות מעצימים את המורים ומי מעצים את מובילי ההשתלמויות?!....

בפסג"ה באר-שבע נעשה נסיון פורץ דרך, כחלק מקידום תפיסת הפסג"ה לפיתוח מקצועי. לראשונה הוחלט לשים את מוביל ההשתלמות במרכז, מתוך הנחה שמוביל השתלמות שיש לו תמונת עתיד ברורה יפתח את מקצועיות המורים בצורה משמעותית יותר. תפיסה זו מבוססת על מודל הפעולה אשר פותח בפסג"ה וכולל ארבעה שלבים: גיבוש זהות, שיח קהילה, תמונת עתיד ומעבדה לחדשנות. בקיץ האחרון החלה קבוצת מובילים ראשונה בתהליך בירור תמונת העתיד האישית.

קבוצה קטנה ואיכותית של מובילות השתלמויות מתחומי דעת שונים למדו בקורס בשנת תשע"ה בהנחייתן של לילך מטלון ואורית ברוידס ועברו תהליך מיוחד של גיבוש הזהות האישית ויצירת תמונת העתיד באמצעות מודל הפעולה - כלי ייחודי שפותח בפסג"ה ניסויי ב"ש.

בתחילת השנה, המובילות יצאו לשטח כמובילות מחדשות ומתחדשות כאשר יותר ברורים להן הכוחות, המשאבים, היעדים והאתגרים שלהן. זהו תהליך של פיתוח מקצועי אשר מאפשר התנערות, התעוררות, יציאה מאזור הנוחות, בחינה מחודשת של המצוי והרצוי, התמקדות ועיצוב מחדש של הדרך שלי כמובילת קורס בפסג"ה ניסויי באר שבע.

צוות מרכז השתלמויות, ליווה את ההטמעה לאורך השנה ומעיד שהמובילות עברו תהליך של שינוי בתכני הקורסים ובעצמן.

שוב ראינו כיצד המגדלור - יישום מודל הפעולה של פסג"ה ראוי למקומו וליעודו גם בהמשך הדרך ומשפיע על תהליכי שינוי וצמיחה.

דברים בשם אומרם - מדברי מובילות שהשתתפו בתהליך:

"ניתנה לנו ההזדמנות להתבונן לתוך עצמנו... עברנו תהליך אישי לא פשוט שדרש בירור פנימי ופתיחות ועם זאת היה מאד משמעותי.... "שיח הקהילה" פתח לכולן זוויות ראייה חדשות... קיבלתי מתנה. מישהו חושב עלי, רוצה להעצים אותי... הבנתי ש"איך אני מלמדת" חשוב לא פחות מ"מה אני מלמדת", ואת זה חשוב לי שהמורים יטמיעו ויישמו... ההשתלמות היתה מודל למה שיקרה בקורסים שלי בהמשך הדרך... עברתי תהליך אישי לא פשוט.... פיתוח מקצועי נפלא עוד ועוד"

גננות מובילות ופיקוח ברוח המאה ה-21 בעקבות רפורמת הסייעת השניה בגיל הרך

בשנת הלימודים האחרונה, הוביל משרד החינוך רפורמות משמעותיות בתחום הגיל הרך.

פסגה באר שבע בשיתוף המכון לחינוך דמוקרטי הובילו את הפיתוח המקצועי של שתי קבוצות גדולות: גננות מובילות וקבוצת הפיקוח של מחוז דרום.

הדגשים בהכשרה היו הגדרות תפקיד מעודכנות לאור הרפורמה ויישום ארבעת הערכים הנבחרים על ידי המשרד במציאות בגן הילדים: **יצירתיות, גמישות מחשבתית, אינטליגנציה רגשית ועבודת צוות.**

לאורך כל השנה חשבנו ופעלנו בצורה קבוצתית ופרטנית להשטחת ההיררכיה באמצעות העברת תפקידים ואחריות לגננות המובילות וכן ליצירת פרויקט ומיזם קהילתי בגני האשכול.

בחודש מאי נערך מפגש משותף ומרגש בין הגננות המובילות (כ-62 גננות) עם המפקחות מאיזור באר שבע והחברה הערבית.

במפגש המרגש יצרנו באמצעות חפצים תמונות למערכת היחסים המיטבית בין הגננת למפקחת בהשראת האמן חנוך פיבן. לאחר מכן, נפתח דיון מעמיק במליאה בנושא "מודלים שונים לפעילות הגננת המובילה", הועלו שאלות ורעיונות לעתיד והאווירה הייתה חגיגית ומשמחת.

בשנה הבאה נקיים המשך פיתוח מקצועי למפקחות ולגננות המובילות להטמעת הרעיונות החינוכיים.

דפנה גרנית-דגני - המכון לחינוך הדמוקרטי
איילנה חזן - מנהלת המרכז לגיל הרך בפסג"ה



בשבילי הזכרון - משואה לתקומה שיח קהילה במרחבים פתוחים לנשות חינוך בגיל הרך

בתחילת חודש אפריל התקיים שיח קהילה במרחבים פתוחים שעסק בהוראת השואה לגיל הרך, למעלה מ-300 גננות לבושות לבן הגיעו למפגש למידה במרחבים פתוחים. תשעה מרחבי למידה פעלו בו זמנית סביב תחומים שונים בהוראת השואה: אמנות, ספרות, קולנוע, סיפורי עדות של דור שני לשואה ועוד.

את המרחבים הנחו מרצים ממכון "יד ושם". המפגשים הותירו את הגננות נפעמות. "מגוון המרחבים עורר בי רצון להעמיק יותר בנושא", "המפגש נתן לי הזדמנות להעשיר את הידע האישי שלי ולא רק רעיונות לעבודה בגן", "זו הפעם הראשונה שעוסקים בנושא השואה בהקשר לגיל הרך" אלו רק מקצת הרשמים של המשתתפות בשיח.

בחלקו השני של הערב שמעו המשתתפות הרצאה מעוררת השראה של הגב' יעל ריצ'לר פרידמן, ראש מדור פיתוח תכניות לימודים מהמגמה להכשרת מורים בבית הספר הבינ-לאומי להוראת השואה ביד ושם.

את חלקו האחרון של המפגש הנחה יקי ראובן, מנהל מרכז המצוינות למוסיקה באוירה אופטימית בשילוב קטעי נגינה במנדולינה.

זו היתה הזדמנות נהדרת לעסוק בנושא כה טעון מהיבטים שונים באופן שמאפשר התמודדות וחווית תקומה והתחדשות.

ליווי בתי ספר לגיבוש תמונת עתיד בית ספרית

מי אנחנו?! מה הייחודיות שלנו?! איך היינו רוצים שיראה בית הספר שלנו בעתיד?!

בתהליך בניית תמונת עתיד בית ספרית ויישומה אנו עונים על שאלות אלה ואחרות. התהליך נעשה בהתאם למודל הפעולה של פסגה באר שבע. מודל זה כולל ארבעה שלבים: גיבוש זהות, שיח קהילה, תמונת עתיד ומעבדה לחדשנות. בתהליך הבית ספרי עוסקים בבירור זהות, שאילת שאילות מהות, שיח קהילה ולאחר גיבוש תמונת העתיד בחירת מיזמים ליישום במעבדה לחדשנות.

גיבוש תמונת עתיד בית ספרית מיטבית ויישומה חשוב שיעשו בשיתוף צוות המורים וכתהליך בית ספרי שמקדם פיתוח מקצועי אמיתי ומשמעותי למורי בית הספר ולארגון. תהליך גיבוש תמונת העתיד מתקיים במסגרת ההשתלמות הבית ספרית, ובמקביל מתקיים ליווי אישי של המנהלת והצוות המוביל שהוגדר לנושא. התהליך הינו דו שנתי, בשנה הראשונה מתגבשת תמונת העתיד והשנה השנייה מוקדשת לבניית תכנית עבודה ויישום תמונת העתיד.

באמצעות מודל הפעולה נעשה תהליך שמתאם לצרכי בית הספר ולתהליכים המתרחשים בו ולוקח בחשבון את קצב ההתקדמות המתאים. כחלק מתהליך בניית תמונת העתיד, באמצעות המודל מתקיים הדהוד משמעותי בין ובתוך שלוש רמות: אישי, צוותי וארגוני ומתגבשת שפה משותפת שמהווה בסיס חשוב לתחילת העבודה הבית ספרית בהתאם לתמונת העתיד הייחודית של ביה"ס.

במהלך השנה האחרונה, ניתן היה לראות את השונות בין בתי הספר השנה אשר עברו תהליכים של בניית ויישום תמונת העתיד. השונות בין בתי הספר היתה גדולה, וכך גם תמונת העתיד שגובשה. בכל בתי הספר היתה מעורבות גדולה של כלל צוות המורים ותחושה של לידה של תוצר משמעותי משותף. המורים עברו תהליך וחשו את גודל המחויבות ליישום תמונת העתיד הייחודית שבנו ביחד.

אורית ברויידס וליך מטלון - יועצות ארגוניות



מפגשים ממקום אחר "טעימות ממודל הפעולה"

אחד המסלולים להתפתחות מקצועית חוץ ארגוני המתקיים בפסג"ה הוא מפגשי "טעימות" חוויתיים בהם אנחנו חושפים את המשתתפים, אנשי חינוך מהארץ ומהעולם, למודל הפעולה הייחודי שפותח בפסג"ה. במהלך תשע"ו קיימנו חלק מהמפגשים ב"בית יציב" במסגרת השתלמויות של מרחבי חינוך למנהלים, וחלק בביתנו הפסג"ה. כאן ארחנו את נציגי החינוך מעיריית תל אביב, ברמה הארצית ואת אנשי החינוך ממרכז עופרי, ברמה הבין לאומית.

הינה כמה עדויות מהשטח:

"אני לוקחת את הכלי הזה כדי ליישם אותו בבית הספר שלי"
"אני מרגישה שבמפגש הזה קיבלתי משהו שונה וייחודי. תודה"
"אני מציע מפגשים נוספים עתידיים עם הקבוצה לצורך שיתוף בתהליך"
"אני לוקחת אתי מנעד של שאלות בתהליך הזהות האישית"
"קיבלתי כלים להעצמת הצוות"
"לצדתי להשתמש בכלים חדשים ואעביר אותם הלאה"

במה למצוינות בשיח קהילה שיתופי פעולה עם מרכזי המצוינות בעיר באר שבע



במסגרת שיתוף הפעולה בין מרכזי המצוינות בעיר באר שבע, אירח מפל"ס (מרכז פיתוח למצוינות סגלי הוראה, בפסג"ה ניסויי באר שבע) את מרכזי המצוינות בעיר במפגשים מעוררי השראה. השנה, לקחו חלק פעיל בשיח הקהילה מרכזי המצוינות הבאים: מרכז מצוינות בספורט, מרכז מצוינות במנהיגות ומעורבות חברתית ומרכז המצוינות במוסיקה.

במרחב הראשון, "מהנאה להנעה", מרכז המצוינות בספורט הנחה את אחד המושבים. הגב' מורן מסיקה אידלמן, מנהלת המרכז, סיפרה למשתתפות על העשייה הענפה של מרכז המצוינות בספורט במערכת החינוך ובחינוך הבלתי פורמאלי בעיר באר שבע. אחת התוכניות שמפעיל המרכז היא "ממש בריא וספורטיבי". במסגרת התוכנית מתקיימים שיעורי העמקה בכיתות ז'. בשיעורים אלו התלמידים בוחרים ענף ספורט, מנתחים את מאפייניו ומגדירים ערכים מרכזיים לקידום כמו ביטחון עצמי, התמודדות עם מצבי לחץ, התמדה ועוד. המשתתפות התנסו בטעימה משיעור יוגה, אשר הועבר על ידי מדריכה.

במרחב השני, "לך לך", מרכז המצוינות במנהיגות ומעורבות חברתית הנחה את אחד המושבים. במרכז זה מאמינים כי החינוך למנהיגות, למעורבות חברתית ולרגישות לצרכי הקהילה הם הבסיס להכנה חשובה לחיים. מר עידן יחזקאל, מנהל המרכז, העביר פעילות חוויתית בה המשתתפים גילו את האינטליגנציות המרובות הקיימות אצל האדם. לאחר מכן, עידן חשף את משתתפי המושב לפעילות הענפה של מרכז המצוינות במנהיגות ובמעורבות חברתית ולתוכניות השונות הקיימות בחינוך הפורמאלי ובחינוך הבלתי פורמאלי.

המשתתפות במושבים אלה, העידו על כך שגילו דברים חדשים הנעשים בעיר בכלל ובבתי ספר בפרט, אשר לא ידעו על קיומם לפני כן.

במפגש השלישי, "בשבילי הזיכרון", יקי ראובן, מנהל מרכז המצוינות במוסיקה, הרצה על המוסיקה בתקופת השואה, על נגינה בתזמורות בגטאות ובמחנות ועל גלגולם של לחנים מהגטו ועד אלינו. ההרצאה לוותה בקטעי נגינה במנדולינה אשר הנעימו את סיום המרחב הפתוח.

בשנת תשע"ו נזרעו הזרעים הראשונים לשיתופי פעולה עם מרכזי המצוינות בעיר. במפל"ס שבפסג"ה באר שבע פועלים להמשך עשייה משותפת.



מרעיון למוצר - עשי שזה יקרה

במסגרת השתלבותן בחממה עסקו הגננות בהגדרת הלקוחות הפוטנציאליים של המוצר ובזיקוק רכיבי המוצר.

הגננות פגשו אנשי מקצוע ומנטורים שליוו אותן בתהליך הפיתוח, סייעו בזיהוי צרכי הגננות והפיקוח מהמוצר.

בימים אלו הן מסיימות פיתוח של אב טיפוס באמצעות מערכת אינטרנטית שתכיל את רכיבי הכלי ותאפשר שימוש של כלל הגננות במחוז.

ציפי הרפנס, מנהלת בית הספר אמ"ת טכנולוגי בבאר שבע, הגיעה אל החממה יחד עם אחד ממורי בית הספר עם הרעיון לפתח אפליקציות בעזרת התלמידים. בתהליך עבודה משותף של זיקוק המוצר לפיתוח, לצד מה שיש לבית הספר להציע התפתח הרעיון לפתח משחקי עץ המדגימים עקרונות פסיקאליים. הרעיון התגלגל עד לכדי פיתוח של מוצר חדשני המאפשר מצד אחד העצמה של תלמידי בית הספר ומצד שני, מענה לצרכי בתי ספר רבים במערכת החינוך. את פיתוח המוצר החדש הוביל אדם בן יאיר מורה לשל"ח בבית הספר ומזל בן שימול סגנית המנהלת. המוצר שתהליכי פיתוחו מסתיימים בימים אלו הינו ערכה לבתי הספר לסדנאות ODT.

בבתי ספר רבים רוכשים עבור התלמידים סדנאות ODT בעלות גבוהה מאוד. במסגרייה של בית הספר מפתחים התלמידים שלושה משחקי עץ המרכיבים את ערכת ההפעלה לסדנאות.

המשחקים מלווים בחוברת הסבר עם רעיונות להפעלה.

ממש בקרוב יוכלו בתי הספר השונים במחוז לרכוש את הערכה כולל חוברת ההפעלות לשימוש עצמי על ידי צוות בית הספר ללא עלויות של הדרכה.

הרב רחמים פיניש, מנהל ישיבת בני עקיבא, פיתח במשך שנים תוכנית המבוססת על מיפוי ערכים יהודיים הנגזרים מפרשות התורה. בהיותו מנהל בית ספר יסודי "עץ החיים" הפעיל את התוכנית ועם המעבר לישיבה הבחין בערך המוסף של התוכנית עבור בוגריו שהגיעו לישיבה.

מכאן נולד הרעיון להנחיל את התוכנית במערכת החינוך הממלכתי דתי. המוצר שפותח תחילתו בחומש שהערכים היהודיים מופיעים בתחתית העמוד (כאן מציעה לשים תמונה של עמוד מהספר)

המוצר שפותח בחממה הוא הגרסה האינטרנטית של הספר המאפשרת גישה לערכים הנגזרים מכל פרשה וקישור ביניהם. נמצאה פלטפורמה מתאימה שבה ניתן להעביר את כל המידע אודות הערכים ומראי המקום בהם הם מופיעים.

הפלטפורמה שנבחרה מאפשרת תגובות של המשתמשים לתכנים ויצירת ידע חדש, שיתוף בידע, שפה משותפת ושייכות לקהילה הבונה עולם ערכי יותר, כל זאת בהפעלה פשוטה וזולה.

המוצר מיועד למורים, מנהלים, מדריכים בבתי ספר ובתנועות נוער, תלמידים והורים.

טניה, הגר ואורטל, "גננות מהממות", בראשית דרכן המקצועית זיהו צורך בכלי לתיעוד ומעקב אחר עבודת הגננת. הן הגיעו לחממה עם רעיון לכלי פדגוגי המאפשר מעקב ובקרה אחר ההתקדמות הפרטנית והקבוצתית של ילדי הגן, תוך יצירת שפה מקצועית אחידה בין הגננות, אשר תוביל לעמידה ביעדי משרד החינוך.



**מרכז
פסג"ה**

באר-שבע



ברוח ערכי המשאל"ה



השארנו מעודכנים בכל דרך שתבחרו

הצטרפו אלינו



כתבו לנו



דברו איתנו



merkazpisgabearsheva@gmail.com

08-6474654